



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO PARITARIO  
"LUDOVICO ARIOSTO"

LICEO SCIENZE UMANE - COD. MECCANOGRAFICO: PPMUP5001  
LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO - COD. MECCANOGRAFICO: PAPSTT500B

Società coop. Sociale "La Rocca Cefalù" - c.f. 06807890824

Via Pio La Torre, 25/A - 90018 Termini Imerese (PA) - 0912711585

liceoludovicoariosto@libero.it - laroccecefalucoopsociale@pec.it

<http://www.istitutoludovicoariosto.it>

pon  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PROT.N.318

Termini Imerese, 16/03/2023

Al Personale Scolastico

Al Sito web della Scuola

Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO N.994 DELL' 11/05/2022 PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON FSE**

**NUOVO AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTO MODULO**

- UN PUGNO CONTRO LA VIOLENZA
- UN CALCIO A DISAGIO

– **Socialità, apprendimento, accoglienza.**

Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n.21/2018. Articolazione della candidatura: 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sotto azioni 10.2.2A – Competenze di base

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-477**

**TITOLO PROGETTO: Insieme per crescere**

**CUP: B64C22000460001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo sociale Europeo;

**VISTO** Il piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il 12/07/2019;

**VISTO** Il Programma annuale 2021 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto il 01/09/2021;

**VISTO** L’avviso pubblico N.994 dell’11/05/2022 nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;

**VISTO** Il progetto dal titolo “Insieme per crescere” in riferimento all’Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – sottoazione 10.2.2A – Competenze di base, in risposta al succitato avviso, con il quale l’Istituto Paritario Ludovico Ariosto di Termini Imerese ha presentato la propria candidatura, tramite piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione in data 31.05.2022;

**ACQUISITO** Il documento del Ministero dell’Istruzione in data 01.06.2022 con l’accettazione della candidatura sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020) ;

**VISTA** La nota del Ministero dell’Istruzione prot. N. 27 del 21.06.2022 con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

**VISTA** La nota del Ministero dell’Istruzione con la quale veniva comunicato a questa Istituzione Scolastica l’autorizzazione del progetto presentato per un importo complessivo pari a Euro 39.492.00 come indicato nella tabella sottostante:

**VISTA** la rinuncia all’incarico dell’esperto interno GERACI SALVATORE per il modulo “Un pugno contro la violenza” prot. N.327 del 16/03/2023

**VISTA** la rinuncia all’incarico dell’esperto interno INGRASSIA ALESSANDRO per il modulo “Un calcio a disagio” prot. N.328 del 16/03/2023

### **RIEPILOGO MODULI RICHIESTI**

<b>Sottoazione</b>	<b>Modulo</b>	<b>Importo</b>	<b>Massimale</b>
10.2.2A- Competenze di base	Competenza multilinguistica: <b>Imparare ad imparare</b>	€ 4.041.00	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in Scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM): <b>Apprendimento computazionale</b>	€ 4.561.50	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Un pugno contro la violenza</b>	€ 4.561.50	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Tra mito e cultura: alla riscoperta delle origini</b>	€ 4.041.00	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Functional training</b>	€ 4.041.00	

10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Inventare l'uomo e metterlo su un palcoscenico</b>	€ 4.561.50	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Scopriamo insieme la pallavolo</b>	€ 4.561.50	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Un calcio al disagio</b>	€ 4.561.50	
10.2.2A- Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Tradizioni popolari</b>	€ 4.561.50	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 39.492.00</b>	<b>€ 40.000.00</b>

**RILEVATA** La necessità di impiegare, tra il personale interno ed esterno, delle figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PON FSE Socialità, apprendimento e accoglienza – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A – codice identificativo 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-477, titolo del progetto “Insieme per crescere”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno per l'individuazione di **n. 2 docenti esperti** per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON “Insieme per crescere”.

Comunica, altresì, che verrà data preferenza agli aspiranti candidati interni e solo nel caso in cui questi non fossero sufficienti si procederà con l'individuazione delle candidature esterne.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum sulla base della valutazione dei titoli della tabella sottostante.

Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

<b>1. Macrocrieterio: Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
<b>Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto</b>	Max punti 7
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 104.....4 punti	
Da 105 in poi.....7 punti	
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b>	
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 99.....3 punti	
Da 100 a 104.....4 punti	
Da 105 a 110 e lode.....7 punti	

<b>Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida</b>	Max 1 punto
<b>Esperienza negli Istituti</b>	Max 1 punto
<b>Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta</b>	Max 1 punto
<b>2. Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
<b>Partecipazione a corsi di formazione attenenti alle figure richieste</b>	Max 3 punti
<b>Competenze specifiche certificate</b>	Max 2 punti
<b>Certificazioni Informatiche (ecdl, eipass, ..)</b>	Max 2 punti
<b>Certificazioni professionali per corsi specialistici</b>	Max 2 punti
<b>Certificazioni inerenti alla sicurezza</b>	Max 1 punto
<b>Certificazione Animatore Digitali</b>	Max 2 punti
<b>Iscrizione all'Albo professionale</b>	Max 1 punto
<b>Abilitazione all'Insegnamento</b>	Max 15 punti
<b>Docenze PNSD</b>	Max 5 punti
<b>3. Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
<b>Esperienza lavorativa nel settore di riferimento</b>	Max 10 punti
<b>Anzianità di servizio</b>	Max 10 punti
<b>Esperienze lavorative con piattaforma E-procurement</b>	Max 7 punti
Meno di 2 anni.....1 punto	
Da 2 a 3 anni.....2 punti	
Da 3 a 4.....3 punti	
Da 4 a 6.....4 punti	
Da 6 a 8.....5 punti	
Da 8 a 10.....6 punti	
Oltre i 10 anni.....7 punti	
<b>Esperienze progressse per incarichi esterni nel settore ICT</b>	Max 10 punti

## **RIEPILOGO E SPIEGAZIONE DEI 2 MODULI:**

### **Progetto: Insieme per crescere**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## **MODULO Un pugno contro la violenza**

La kickboxing è uno sport di origine giapponese, diffusosi in seguito negli USA e in tutto il mondo. Essa consiste nella combinazione di tecniche di calcio tipiche delle arti marziali orientali a tecniche di pugno propri del pugilato occidentale attraverso l'utilizzo delle catene cinetiche del corpo umano. Le attività prevedono esercizi motori negli spazi aperti adiacenti all'istituto scolastico e nel territorio, affiancate da lezioni teoriche sulla disciplina specifica e sui benefici che essa comporta a livello psicomotorio e nell'organismo umano. Le lezioni prevedono l'apprendimento delle tecniche base inerenti alla disciplina della kickboxing allo scopo di educare gli studenti ad uno stile di vita sano ampio, far comprendere agli studenti l'importanza dell'attività motorie e sportiva che deve essere utilizzata come farmaco naturale per migliorare la qualità della vita di ognuno di noi

## **8 MODULO Un calcio al disagio**

Lo scopo di tale modulo attraverso uno dei giochi tradizionali più diffusi nella nostra cultura "Il calcio" è quello di favorire momenti di incontro tra ragazzi che sempre più frequentemente si allontanano dalla rete-scuola preferendo piuttosto di vivere il proprio "IO" in maniera solitaria o seguendo falsi modelli. Il progetto prevede una prima parte di apprendimento delle fondamentali regole del calcio, la seconda con esercitazioni individuali e di gruppo. Tale modulo serve a trasmettere ai partecipanti come lo sport attraverso un sano e corretto stile di vita contribuisca a migliorare le proprie capacità motorie, ad acquisire competenze quali la capacità di collaborazione con gli altri, potenziare il proprio livello di autostima, avere un buon autocontrollo, gestire le proprie emozioni.

## **COMPITI DELL'ESPERTO**

- **ORGANIZZARE E REALIZZARE LE ATTIVITA' INERENTI AL PROPRIO MODULO**
- **PREDISPORRE APPOSITO REPORT PRESENZE ALLIEVI**
- **RELAZIONARE SULLE ATTIVITA' SVOLTE E SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI.**

## **CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto al presente avviso sul sito internet dell'Istituto, allegando il curriculum. **La domanda di candidatura potrà essere consegnata direttamente dal candidato presso la segreteria dell'Istituto.**

**E' possibile indicare anche più di un progetto al quale candidarsi come esperto.**

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e dalla Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

## COMPENSO

Per la posizione dell'esperto è previsto un impegno pari a 30 ore per ognuna delle quali è previsto un compenso orario pari ad € 70.00 Lordo Stato.

Il pagamento delle spettanze avverrà a conclusione delle operazioni di rendicontazione delle attività svolte a previo accreditamento, da parte del Ministero dell'Istruzione, delle risorse finanziate sul c/c di questa Istituzione Scolastica.

## PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet dell'Istituto nella sezione dedicata ai PON.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA'  
DIDATTICHE ED EDUCATIVE  
Prof. Pietro Giambelluca  
Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art 5 del D. Lgs. n. 39/1993